



ÉCOLE D'INGÉNIEUR-E-S
Creating the future together

Stage Ingénierie Pédagogique - Projet AIDE (Apprentissage Industriel à Distance)

(H/F) [réf : 2022/28042022JG]

L'EPF, École d'Ingénieur Généraliste accréditée par la CTI depuis 1938, implantée à Cachan (94), à Troyes (10) et à Montpellier (34) forme des ingénieurs en cinq ans (2 500 élèves, 160 salariés permanents). L'EPF est une Fondation reconnue d'utilité publique et un établissement qualifié EESPIG (établissement d'enseignement supérieur privé d'intérêt général).

Dans le contexte de mondialisation et de digitalisation qui est le nôtre, plusieurs établissements d'enseignement supérieurs de la région Grand Est appartenant à l'IMT Grand Est (GIP-InSIC, Mines Nancy, Université de Technologie de Troyes) et l'EPF Campus de Troyes ont souhaité allier leurs compétences pour créer une nouvelle forme de coopération décloisonnée et interdisciplinaire. De nombreux établissements d'enseignement supérieur sont passés à l'enseignement à distance lors de la crise sanitaire. Le projet AIDE a pour objectif de mettre en place un réseau d'équipements pédagogiques contrôlables à distance, à tester et développer des moyens d'accès partagés et sécurisés accompagnés de scénario d'usage. À court terme ces scénarios devront permettre de mettre en œuvre un démonstrateur d'un réseau d'équipements dans les formations initiales et continues existantes. Le stage sera situé sur le campus de l'EPF de Troyes, en lien avec les activités de la plateforme technologique de Fabrication Additive (FabAddLab) et de l'association des formations en Fabrication Additive : FabAdd-Académie.

➤ **Profil du stage :**

Le stagiaire devra s'intégrer au sein de l'équipe pédagogique « Fabrication Additive » du campus de Troyes.

- Type de contrat : stage de 5 à 6 mois conventionné
- Début : Dès que possible
- Localisation : Troyes (Aube)
- Gratification : 3,90 euros par heure, conformément à la réglementation

➤ **Poste & Missions :**

Objectif : Concevoir et mettre en œuvre un démonstrateur qui doit permettre de lancer et contrôler des impressions 3D à distance dans le cadre d'activités pédagogiques et de transfert industriel.

- Étudier les systèmes de contrôle à distance et de supervision d'impressions 3D
- Identifier les solutions existantes ou nouvelles
- Mettre en place une ou plusieurs solutions techniques
- Test et analyse des résultats
- Rédiger des fiches techniques et de formation



ÉCOLE D'INGÉNIEUR-E-S
Creating the future together

- Mise à jour et enrichissement de notre site Internet
- Participer à l'animation et développement de la plateforme de formations en ligne et aux réseaux sociaux (linkedin et site internet de fabadd-académie)
- Participer à l'élaboration de plans d'actions de formation
- Participer aux actions de formation

Cette description prend en compte les principales responsabilités, elle est susceptible d'évoluer en fonction de l'activité du projet AIDE

➤ **Compétences requises :**

Le stagiaire sera accompagné, tout au long de son stage, par l'équipe « fabrication additive » de l'EPF.

➤ **Savoir être :**

- Autonomie, esprit créatif, force de proposition et curiosité
- Prêt(e) à prendre des responsabilités
- Enthousiaste et proactif(ve)
- Organisé(e) et débrouillard(e)
- Esprit créatif et sensible à l'innovation

➤ **Savoir-faire :**

- Formation d'ingénieur ou master technologique
- Bonne culture sur les formes d'enseignement
- Parfaite aisance rédactionnelle en français
- Bac + 4 minimum. Électronique & Informatique, Objets connectés, Arduino/Raspberry

Merci d'adresser votre candidature (C.V., lettre de motivation manuscrite réunis dans un unique document au format PDF) sous référence [réf : 2022/28042022JG] à M Julien Gardan et M Arthur Gontier, Responsables du projet à l'EPF :

julien.gardan@epf.fr & arthur.gontier@epf.fr